

Buenos Aires 30 de septiembre de 2020

Queridas familias:

Queremos contarles cómo será el sistema de evaluación, acreditación y promoción durante el período 2020-2021, en el marco de los lineamientos establecidos por el Consejo Federal de Educación.

Nuestro objetivo es reconocer el esfuerzo de todo lo recorrido y valorar los aprendizajes logrados durante este año de educación remota. A la vez, desplegaremos diversas estrategias de apoyo para que aquellos/as estudiantes que aún deban fortalecer algunos aprendizajes puedan hacerlo con el acompañamiento necesario.

Antes que nada, queremos destacar la importante función que han cumplido este año y cómo han podido tejer redes de sostén que les permitieron seguir aprendiendo a los/as estudiantes durante todos estos meses de modalidad virtual. Asumieron un gran compromiso y se esforzaron por apoyar las iniciativas de las escuelas. Y, una vez más, se han constituido como grandes aliadas de los procesos de aprendizaje.

A continuación, les detallamos cómo serán dichas instancias y qué pasará en caso de que el/la alumno/a no haya alcanzado los objetivos esperados.

- Cada familia recibirá dos informes de valoración del proceso pedagógico.
 - Octubre: informe sin calificación.
 - Diciembre: informe con calificación.
- La calificación será con la escala: avanzado - suficiente - en proceso (pendiente de acreditación) para todos los/as estudiantes con excepción de 7.º grado y todos los años que finalizan el Nivel Secundario, quienes recibirán una calificación con escala numérica.
- Aquellos/as estudiantes que hayan alcanzado los objetivos propuestos en las diferentes áreas o espacios curriculares promueven de manera directa al año siguiente.
- Los/as estudiantes con calificación «en proceso» deberán alcanzar obligatoriamente los objetivos de las disciplinas o áreas pendientes al año siguiente. Para hacerlo, tendrán estas instancias para recuperar y fortalecer los aprendizajes:
 - Apoyo escolar y jornada extendida
 - Promoción acompañada
 - ReMa: recuperar materias
 - PIA (Proyecto de Intensificación de Aprendizaje)
 - EPA: Trayectos de articulación Empezando Primer Año

Hoy, su rol es fundamental para seguir sosteniendo el vínculo con los/as docentes y las escuelas. Animen a los chicos y chicas a realizar las consignas, acompañenlos/as, estén atentos/as a las dificultades y alientenlos/as a resolverlas con sus docentes.

Seguimos trabajando para que pronto cada estudiante pueda encontrarse con sus docentes y compañeros/as en la escuela.

**Ministerio de Educación
de la Ciudad de Buenos Aires**

